



CONSILIUL JUDEȚEAN DOLJ

HOTĂRÂRE

privind aprobarea Protocolului de colaborare între Consiliul Județean Dolj, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Dolj, Direcția de Sănătate Publică Dolj și Inspectoratul Școlar Județean Dolj pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale

Având în vedere raportul nr. 15843/2018 al Secretarului județului Dolj prin care se supune spre aprobare, prin hotărâre a Consiliului Județean Dolj, protocolul de colaborare privind evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;

în temeiul Ordinului nr. 1985/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, art. 91 alin. 1 lit. c), alin. 5 lit. a) pct. 2 și alin. 6 lit. a) și art. 97 alin. 1 din Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. Aprobă Protocolul de colaborare între Consiliul Județean Dolj, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Dolj, Direcția de Sănătate Publică Dolj și Inspectoratul Școlar Județean Dolj privind evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, anexă la prezenta hotărâre.

Art. 2. (1) Consiliul Județean Dolj și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Dolj vor duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.


(2) Câte un exemplar se va comunica Direcției de Sănătate Publică Dolj și Inspectoratului Școlar Județean Dolj.

Nr. 171

Adoptată la data de: 30.08.2018

PREȘEDINTE,

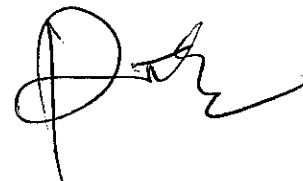
ION PRIOTEASA

Contrasemnează,
SECRETAR,

GHEORGHE BARBĂRASĂ

Aprob,

Președinte

ION PRIOTEASA



R A P O R T

Prin intrarea în vigoare a prevederilor Ordinului nr. 1985/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, au fost reglementate modalitățile de colaborare dintre Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Direcția de Sănătate Publică și Inspectoratul Școlar Județean. Colaborarea dintre aceste instituții pentru implementarea prevederilor Ordinului nr. 1985/2016 trebuie cuprinsă într-un protocol de colaborare care să vizeze, în conformitate cu art. 99, alin. (3), cel puțin următoarele aspecte:

- a) procedurile speciale pentru evaluarea complexă a copiilor nedeplasabili și a celor provenind din familiile cu venituri insuficiente;
- b) procedurile interinstituționale de colaborare între Comisia pentru Protecția Copilului și Comisia de Orientare Școlară și Profesională, între Serviciul de Evaluare Complexă/managerul de caz și Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională și între Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului și Inspectoratul Școlar Județean;
- c) modalitățile de înființare a serviciilor necesare copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, inclusiv de intervenție timpurie;
- d) informarea specialiștilor care interacționează cu copiii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale cu privire la prevederile Ordinului nr. 1985/2016;

e) formarea continuă a profesioniștilor care interacționează cu copiii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, în mod particular a membrilor Comisiei pentru

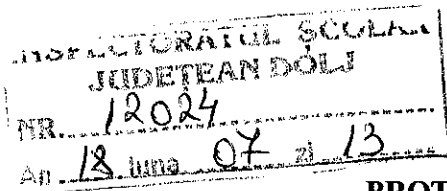
Protecția Copilului și Comisiei de Orientare Școlară și Profesională, a personalului Serviciului de Evaluare Complexă și Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională, a personalului serviciilor publice de asistență socială și a medicilor de familie.

Având în vedere cele expuse, propun aprobarea Protocolului de colaborare privind evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, anexă la prezentul raport.

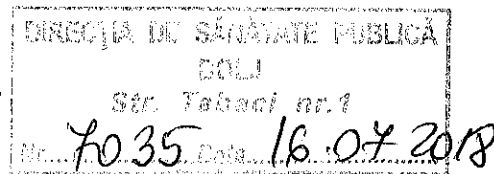
SECRETAR,



GHEORGHE BARBARASA



ANEXĂ LA HOTĂRĂREA
NR. 141/2018



PROTOCOL DE COLABORARE

Pentru punerea în aplicare a prevederilor Ordinului nr. 1985 din 4 octombrie 2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale,

1. Consiliul Județean Dolj, cu sediul în mun. Craiova, Calea Unirii, nr. 19, jud. Dolj, reprezentat de domnul Ion Prioteasa, în calitate de președinte;
2. Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Dolj, cu sediul în mun. Craiova, b-dul Nicolae Titulescu, nr. 22, jud. Dolj, reprezentată de domnul Florin Stancu, în calitate de director general;
3. Direcția de Sănătate Publică Dolj, cu sediul în mun. Craiova, str. Tabaci, nr. 1, jud. Dolj, reprezentată de doamna Ludmila Angela Prunariu, în calitate de director executiv;
4. Inspectoratul Școlar Județean Dolj, cu sediul în mun. Craiova, str. Ion Maiorescu, nr. 6, jud. Dolj, reprezentat de doamna Leontina Monica Sună, în calitate de Inspector Școlar General,

Au convenit să încheie prezentul protocol de colaborare.

I. Scopul prezentului protocol: asigurarea cadrului conceptual și operațional unitar pentru evaluarea copiilor cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale și intervenția integrată în vederea asigurării dreptului la educație, a egalizării șanselor precum și în vederea abilitării și reabilitării acestor copii.

II. Obligații

Obligații comune Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Dolj, Direcției de Sănătate Publică Dolj și Inspectoratului Școlar Județean Dolj:

1. colaborarea dintre specialiștii implicați astfel încât să fie evitate suprapunerile și omisiunile din evaluare și să fie asigurată o abordare holistică a copilului;
2. punerea în practică a etapelor managementului de caz pentru copiii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
3. realizarea unei hărți a serviciilor specializate publice și private de pe raza județului în domeniul protecția drepturilor copilului, sănătate și educație;
4. aplicarea unor proceduri speciale referitoare la evaluarea complexă a copiilor nedepasabili și ai celor care provin din familii cu venituri insuficiente;
5. organizarea unor întâlniri între specialiștii implicați în vederea discutării eventualelor probleme apărute;
6. asigurarea schimbului de informații necesar desfășurării și îmbunătățirii activității;
7. asigurarea resurselor umane, financiare și instrumentale necesare evaluării, cu precădere în comunitate, bazat pe principiul “resursa urmează copilul”;
8. identificarea nevoilor beneficiarilor și cooperarea pentru înființarea serviciilor necesare copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
9. asigurarea dreptului la asistență adaptată pentru copiii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale pentru a-și exprima liber opiniile;

10. desemnarea unei persoane responsabilă cu implementarea prezentului protocol.

Obligațiile Consiliului Județean Dolj:

1. suportarea cheltuielilor de organizare a sesiunilor de instruire a personalului Serviciului de Evaluare Complexă a Copilului, serviciilor publice de asistență socială și Comisiei pentru Protecția Copilului Dolj precum și a sesiunilor de instruire a medicilor de familie, a medicilor de specialitate pediatrie, neurologie pediatrică, psihiatrie pediatrică și neuropsihiatrie infantilă și a psihologilor clinicieni din unitățile sanitare;
2. asigurarea formării continue a personalului serviciilor publice de asistență socială cu privire la aplicarea Ordinului nr. 1985/2016 precum și în domeniul protecției drepturilor copilului cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
3. finanțarea serviciilor necesare copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, pe baza nevoilor identificate.

Obligațiile Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Dolj:

1. aplicarea procedurilor interne privind managementul de caz pentru copiii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
2. asigurarea resurselor umane, financiare și instrumentale necesare evaluării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale din familii cu venituri insuficiente/nedeplasabili, cu precădere în comunitate, bazat pe principiul “resursa urmează copilul”;
3. evaluarea copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale să fie efectuată cu respectarea prevederilor legale în vigoare;
4. asigurarea condițiilor pentru efectuarea evaluării complexe a copilului cu dizabilități și pentru aplicarea criteriilor biopsihosociale în vederea încadrării în grad de handicap;
5. planificarea serviciilor și a intervențiilor pentru abilitarea și reabilitarea copiilor cu dizabilități;
6. efectuarea reevaluării condițiilor privind încadrarea copilului în grad de handicap;
7. numirea managerilor de caz pentru copiii cu dizabilități;
8. realizarea unei hărți a serviciilor specializate publice și private de pe raza județului în domeniul protecția drepturilor copilului;
9. organizarea sesiunilor de instruire a personalului Serviciului de Evaluare Complexă a Copilului, serviciilor publice de asistență socială și Comisiei pentru Protecția Copilului Dolj, prin intermediul formatorilor instruiți din rândul propriului personal sau din afara instituției;
10. informarea profesioniștilor care lucrează cu copiii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale din serviciile private de asistență socială cu privire la aplicarea Ordinului nr. 1985/2016.

Obligațiile Direcției de Sănătate Publică Dolj:

1. participarea la punerea în practică a procedurilor privind managementul de caz pentru copiii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, conform Ordinului nr. 1985/2016;
2. informarea medicilor de familie de pe raza județului cu privire la fișa medicală sintetică;
3. realizarea demersurilor în vederea informării unităților sanitare abilitate cu privire la eliberarea certificatelor medicale de tip A5;

4. comunicarea către Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Dolj a listei unităților medicale de reabilitare și serviciile aferente, ambulatorii de specialitate, de pe raza județului Dolj, care oferă servicii specializate publice și private destinate abilitării – reabilitării copiilor cu dizabilități;
5. desemnarea unor medici de specialitate, psihologi clinicieni cu experiență, în situația în care este necesar consult medical/psihologic suplimentar, în condițiile legii;
6. realizarea unei hărți a serviciilor specializate publice și private de pe raza județului în domeniul sănătate;
7. luarea măsurilor necesare în vederea accesibilizării mediului fizic, informațional și de comunicare la nivel de unitate, în funcție de dizabilitățile copiilor;
8. organizarea sesiunilor de instruire a medicilor de familie, a medicilor de specialitate pediatrie, neurologie pediatrică, psihiatrie pediatrică și neuropsihiatrie infantilă și a psihologilor clinicieni din unitățile sanitare, prin intermediul formatorilor instruiți din rândul personalului propriu sau din afara instituției;
9. informarea asistenților medicali comunitari, mediatorilor sanitari, medicilor de specialitate, alții decât cei menționați la punctul 6, din unitățile sanitare publice și private pentru copii, asistenților sociali din unitățile sanitare pentru copii, cu privire la aplicarea prevederilor Ordinului nr. 1985/2016.

Obligațiile Inspectoratului Școlar Județean Dolj

1. participarea la punerea în practică a procedurilor privind managementul de caz pentru copiii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
2. organizarea activităților de identificare a nevoilor specifice ale copiilor cu dizabilități în vederea integrării școlare, profesionale și sociale;
3. organizarea activităților de planificare a serviciilor psihoeducaționale pentru copiii cu dizabilități și asigurarea responsabililor de caz servicii psihoeducaționale;
4. organizarea la nivelul comunității a unor informări și campanii de conștientizare cu privire la incluziunea socială a copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
5. luarea măsurilor necesare în vederea accesibilizării mediului fizic, informațional și de comunicare din unitățile de învățământ, în funcție de dizabilitățile copiilor;
6. realizarea unei hărți a serviciilor specializate publice și private de pe raza județului în domeniul educație;
7. asigurarea formării responsabililor de caz din școli prin intermediul formatorilor instruiți din rândul personalului propriu sau din afara instituției;
8. asigurarea instruirii personalului Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională, Comisiei de Orientare Școlară și Profesională și al comisiilor interne de evaluare continuă, prin intermediul formatorilor instruiți din rândul personalului propriu sau din afara instituției, cu privire la aplicarea prevederilor Ordinului nr. 1985/2016;
9. asigurarea evaluării psihoeducaționale și aplicarea criteriilor de orientare școlară și profesională în vederea orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, cu prioritate către educația incluzivă.

III. Proceduri speciale pentru evaluarea complexă a copiilor provenind din familii cu venituri insuficiente

Copiii care provin din familii cu venituri insuficiente sunt acei copii din familiile beneficiare de venit minim garantat și/sau de alocație pentru susținerea familiei sau care fac dovada că nu realizează venituri pe baza unei adeverințe de la Agenția Națională de Administrare Fiscală.

În vederea efectuării evaluării complexe pentru copiii proveniți din familii cu venituri insuficiente, părinții/reprezentantul legal vor transmite la Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Dolj, prin intermediul serviciilor de asistență socială de la nivelul primăriilor, cererea-tip de evaluare complexă și încadrare în grad de handicap, fișa medicală sintetică și ancheta socială, în situația în care nu se identifică o soluție de transport.

Primăria de domiciliu va identifica soluția de transport, precum: mijloc de transport propriu, cumpărarea de bilete de transport în comun, etc., utilizând surse extrabugetare, sponsorizări, donații, parteneriate public-private. La nevoie, se poate consulta cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Dolj.

Evaluarea psihologică va avea loc în unitatea sanitară abilitată unde a fost transportat copilul sau la sediul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Dolj. Evaluarea psihoeducațională va avea loc în unitatea sanitară abilitată unde a fost transportat copilul sau la sediul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională, acesta fiind anunțat de către managerul de caz.

După efectuarea evaluărilor sociale, medicale, psihologice și obținerea tuturor documentelor necesare încadrării în grad de handicap, părinții/reprezentantul legal se vor programa la Serviciul de Evaluare Complexă a Copilului. După efectuarea evaluărilor sociale, medicale, psihologice, educaționale și obținerea tuturor documentelor necesare orientării școlare sau profesionale, părinții/reprezentantul legal se vor programa la Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională. În situația în care familiile se află în imposibilitatea de a efectua programarea, aceasta se va realiza prin intermediul serviciului de asistență socială de la nivelul primăriei de domiciliu.

Pentru obținerea certificatului de încadrare în grad de handicap sau accesul la servicii de abilitare și reabilitare, părinții/reprezentantul legal vor depune la sediul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Dolj cel puțin următoarele documente:

- a) cerere-tip pentru evaluarea complexă și încadrarea în grad de handicap;
- b) copie a certificatului de naștere al copilului sau a actului de identitate;
- c) copii ale actelor de identitate ale părinților/reprezentantului legal;
- d) copie a documentului prin care se face dovada că persoana care semnează cererea este reprezentantul legal al copilului, de exemplu, hotărâre a instanței sau hotărâre a comisiei pentru protecția copilului;
- e) ancheta socială;
- f) fișa medicală sintetică;
- g) certificatul medical tip A5;
- h) copii ale documentelor medicale adiționale;
- i) fișa de evaluare psihologică, atunci când este cazul;

- j) fișa psihopedagogică;
- k) copie a certificatului de încadrare în grad de handicap în vigoare, la reevaluare;
- l) copie a certificatului de orientare școlară și profesională în vigoare, atunci când este cazul.

Pentru obținerea certificatului de orientare școlară și profesională, părinții/reprezentantul legal vor depune la sediul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională cel puțin următoarele documente:

- a) cerere-tip pentru evaluare complexă și orientare școlară și profesională;
- b) copie a certificatului de naștere al copilului sau a actului de identitate;
- c) copii ale actelor de identitate ale părinților/reprezentantului legal;
- d) copie a documentului prin care se face dovada că persoana care semnează cererea este reprezentantul legal al copilului, de exemplu, hotărâre a instanței sau hotărâre a comisiei pentru protecția copilului;
- e) ancheta socială;
- f) fișa medicală sintetică;
- g) certificatul medical tip A5;
- h) fișa de evaluare psihologică;
- i) fișa psihopedagogică;
- j) copie a foii matricole/adeverință care atestă înscrierea copilului în unitatea de învățământ;
- k) copie a ultimului certificat de orientare școlară și profesională, la reorientare.

Pentru copiii cu dizabilități din protecție specială ai căror reprezentanți legali sunt părinții, documentele menționate mai sus se pot obține prin una din următoarele proceduri:

- a) fie prin însoțirea copilului, alături de managerul de caz sau un alt profesionist delegat de acesta, la evaluările multidisciplinare de care are nevoie copilul, cererea-tip fiind completată și semnată de părinți;
- b) fie prin însoțirea copilului, de către managerul de caz sau un alt profesionist delegat de acesta, la evaluările multidisciplinare de care are nevoie copilul, cererea-tip fiind completată și semnată de acesta, în baza unui acord din partea părinților.

Pentru copiii cu dizabilități din sistemul de protecție specială ai căror reprezentanți legali sunt cei numiți în condițiile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, solicitările pentru evaluările multidisciplinare și însoțirea copilului, precum și completarea și semnarea cererii tip se vor face de managerul de caz, prin delegarea responsabilității de către reprezentantul legal.

În situația excepțională în care nu se poate obține acordul până la momentul încadrării/reîncadrării în grad de handicap, cererea-tip se va completa și se va semna de către managerul de caz, urmând să se realizeze demersurile pentru numirea unui nou reprezentant legal.

Rezultatele evaluării complexe în vederea încadrării în grad de handicap se vor consemna în raportul de evaluare complexă. Rezultatele evaluării complexe în vederea orientării școlare/profesionale a copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale se vor consemna în raportul sintetic de evaluare.

Raportul sintetic de evaluare va fi utilizat și pentru consemnarea concluziilor Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională cu privire la orientarea școlară și profesională a copiilor fără cerințe educaționale speciale, nedeplasabili din motive medicale, propuși pentru școlarizare la domiciliu sau în spital.

Raportul de evaluare complexă va cuprinde propunerea de încadrare în grad de handicap și recomandările specialiștilor care au realizat evaluările multidisciplinare și va avea anexat proiectul planului de abilitare-reabilitare. Raportul sintetic de evaluare va cuprinde propunerea de orientare școlară și profesională și opinia părinților/reprezentantului legal cu privire la aceasta: consimțământ informat sau dezacord.

IV. Proceduri speciale pentru evaluarea complexă a copiilor nedeplasabili

Copiii nedeplasabili sunt copiii ale căror deficiențe/afectări funcționale nu le permit deplasarea cu mijloacele de transport în comun sau necesită deplasare în condiții speciale, de exemplu copiii care beneficiază de îngrijiri, inclusiv paliative, la domiciliu, în centrele de tip hospice sau în serviciile rezidențiale.

Aprecierea cazurilor nedeplasabile se consemnează în fișa medicală sintetică.

Pentru copiii nedeplasabili, transportul la unitatea sanitară abilitată se va asigura fie prin serviciul de ambulanță sanitară fie printr-o altă măsură agreată de comun acord, în mod gratuit.

Serviciul de transport va fi contactat de către părinți/reprezentant legal, medicul de familie/medicul curant și/sau serviciul public de asistență socială.

Unitatea sanitară abilitată la care va fi transportat copilul va fi cea mai apropiată de domiciliu și/sau unitatea nominalizată la nivel de județ.

Cele două tipuri de evaluare vor fi realizate în cadrul aceleiași unități sanitare, inclusiv dacă psihologul este din afara unității sanitare.

Prelungirea valabilității certificatului medical de tip A5 sau emiterea unui identic de către medicul de specialitate, la recomandarea în scris a medicului de familie/medicului curant se va face fără deplasarea copilului la unitatea sanitară abilitată.

Părinții/reprezentantul legal vor transmite cererea de încadrare în grad de handicap, fișa medicală sintetică și o copie a anchetei sociale la Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Dolj înainte de finalizarea evaluării medicale de specialitate, astfel încât managerul de caz să asigure coordonarea tuturor demersurilor de evaluare cât timp copilul se află în unitatea sanitară abilitată.

Evaluarea psihoeducațională va avea loc în unitatea sanitară abilitată unde a fost transportat copilul, la domiciliu, în centrul de tip hospice sau serviciul rezidențial, Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională fiind anunțat de managerul de caz.

Evaluarea educațională se va realiza de către cadrul didactic care asigură învățământul la domiciliu, inclusiv în centrul hospice sau serviciul rezidențial.

V. Colaborarea dintre Serviciul de Evaluare Complexă a Copilului și Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională, respectiv Comisia pentru Protecția Copilului și Comisia de Orientare Școlară și Profesională

V.1. Colaborarea dintre Serviciul de Evaluare Complexă a Copilului și Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională vizează următoarele:

Pentru copiii cu dizabilități și cerințe educaționale speciale pentru care se solicită orientare școlară pentru prima dată la Comisia de Orientare Școlară și Profesională, depunerea fișei de evaluare psihoeducațională se va face odată cu dosarul de la Comisia pentru Protecția Copilului.

Se va asigura schimbul de informații, organizarea de sesiuni de informare-formare în vederea desfășurării și îmbunătățirii activității.

Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională va transmite trimestrial la Serviciul de Evaluare Complexă a Copilului informații nominale privind copiii orientați școlar și profesional, conform fișei de monitorizare emise de Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție.

Serviciul de Evaluare Complexă a Copilului va transmite trimestrial la Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională informații nominale privind copiii încadrați în grad de handicap, conform fișei de monitorizare emise de Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție.

V.2. Colaborarea dintre Comisia pentru Protecția Copilului și Comisia de Orientare Școlară și Profesională vizează următoarele:

Pentru toți copiii încadrați în grad de handicap care urmează să fie orientați școlar/profesional, dosarul de la Comisia pentru Protecția Copilului poate fi folosit și la Comisia de Orientare Școlară și Profesională.

După caz, managerul de caz va înmâna părinților/reprezentantului legal o copie a dosarului pentru a-l depune la Comisia de Orientare Școlară și Profesională sau Comisia pentru Protecția Copilului va transmite o copie a dosarului, certificată conform cu originalul, la Comisia de Orientare Școlară și Profesională.

Organizarea și programarea ședințelor Comisiei pentru Protecția Copilului și Comisiei de Orientare Școlară și Profesională se va face astfel încât numărul de deplasări ale părinților/reprezentantului legal să fie cât mai mic.

Se va asigura schimbul de informații, organizarea unor sesiuni comune de informare-formare în vederea desfășurării și îmbunătățirii activității.

VI. Soluționarea cazurilor de încălcare a dreptului la educație

Instituțiile partenere din prezentul protocol de colaborare vor monitoriza respectarea dreptului la educație al copiilor cu dizabilități și cerințe educaționale speciale. În cazul identificării unei situații de încălcare a dreptului la educație, instituțiile partenere se vor sprijini în vederea soluționării situației și acordării serviciilor de specialitate.

Fiecare dintre instituțiile partenere are obligația să se asigure că, prin elaborarea și implementarea procedurilor interne în cadrul structurilor organizatorice subordonate, este respectat dreptul la educație al copiilor cu dizabilități și cerințe educaționale speciale.

VII. Dispoziții finale

Prevederile prezentului protocol de colaborare vor putea fi modificate și completate numai prin act adițional.

Prezentul protocol de colaborare intră în vigoare în momentul aprobării prin hotărâre a Consiliului Județean Dolj.

CONSILIUL JUDEȚEAN DOLJ

**PREȘEDINTE,
Ion Prioteasa**

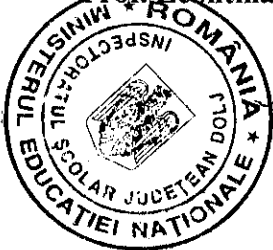



**DIRECȚIA GENERALĂ DE
ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI PROTECȚIA
COPILULUI DOLJ
DIRECȚIA
DIRECTOR GENERAL,**

Florin Stancu



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Leontina Monica Sună**



**DIRECȚIA DE SĂNĂȚATE
PUBLICĂ DOLJ
DIRECTOR EXECUTIV,
Dr. Ludmila Angela Prunariu**

